

ספרי' — אוצר החסידים — ליובאוויטש

היכל תשיעי  
קובץ שלשלת האור  
שער שלישי

# לקוטי שיחות

על פרשיות השבוע, חגים ומועדים

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

וצוקלה"ה נבג"מ זי"ע

שניאורסאהן

מליובאוויטש

לך לך

(חלק טו — שיחה ג)



יוצא לאור על ידי מערכת

„אוצר החסידים“

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פארקוויי

שנת חמשת אלפים שבע מאות שמונים ושלוש לבריאה

שנת הקהל

מאה ועשרים שנה להולדת כ"ק אדמו"ר זי"ע

מחזור הראשון של לימוד הלקוטי שיחות  
שבוע פרשת לך לך, ה"א מרחשון, ה'תשפ"ג (א)



## LIKKUTEI SICHOT

Copyright © 2022

by

KEHOT PUBLICATION SOCIETY

770 Eastern Parkway / Brooklyn, New York 11213

(718) 774-4000 / FAX (718) 774-2718

editor@kehot.com / www.kehot.org

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission from the copyright holder.

The Kehot logo is a registered trademark of Merkos L'Inyonei Chinuch.

For dedications of the weekly Sichos, please contact us at: [dedications@kehot.com](mailto:dedications@kehot.com)

## לך לך ג

דאַרף מען פאַרשטיין: וויבאַלד אַז פּרשׂת בראשית (בכללותה) איז אַ „פריי- לעכע סדרה“ און פ' נח (בכללותה) איז אַ „קאַלעמוטנע וואָך“ – האָט לכאורה געדאַרפּט זיין די חלוקת הסדרות אין אַן אופן, אַז דער ניט געשמאַקער סיום פון פ' בראשית זאָל זיין די התחלה פון פ' נח, און דער פריילעכער סוף פון פ' נח (לידת אברהם אבינו) זאָל זיין דער אָנהייב פון פ' לך לך?

ב. דער כללות הביאור אין דעם:

ס'איז ידוע אַז מיט אברהם אבינו [וואָס דער עילוי פון פ' לך איז, כנ"ל, וואָס „אַלע טעג פון דער וואָך לעבט מען מיט אברהם אבינו“] האָט זיך אָנגעהייבן די תקופה פון „שני אלפים תורה“<sup>2</sup>, און ער איז געווען דער ערשטער (פון די אבות) וואָס האָט אָנגעהייבן<sup>3</sup> די הכנה צו מ"ת<sup>3</sup>.

און וויבאַלד אַז מ"ת האָט אויפגעטאַן דער חיבור פון עליונים ותחתונים – איז מסתבר, אַז אויך דער יתרון פון פרשת לך לך (וואָס די גאַנצע סדרה רעדט וועגן אברהם אבינו) אויף די פריערדיקע צוויי סדרות איז אין דעם וואָס איר תוכן איז די הכנה צו חיבור עליונים ותחתונים.

ויש לומר, אַז דאָס איז אויך דער ביאור וואָס פרשת לך לך איז די דריטע

א. בנוגע צו פרשת לך לך, איז ידוע דער וואָרט פון כ"ק מו"ח אדמו"ר בשם אביו כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע, וז"ל: „פרשה בראשית איז אַ פריילעכע סדרה, דער אויבערשטער ב"ה האָט באַשאַפן וועלטן און נבראים . . דער סוף פון דער סדרה איז אפילו ניט גאַר אַזוי געשמאַק, אָבער דאָך איז די כללות הסדרה אַ פריילעכע . . פרשת נח איז דער מבול, עס איז אַ קאַלעמוטנע וואָך, אָבער עס איז אַ פריילעכער סוף וואָך, עס איז געבאַרן געוואָרן אברהם אבינו. די אמת פריילעכע וואָך איז אָבער פרשת לך לך וואָס אַלע טעג פון דער וואָך לעבט מען מיט אברהם אבינו כו“.

פון דעם וואָס דער רבי זאָגט אַז (דוקא) פרשת לך לך איז „די אמת פריי- לעכע וואָך“, איז קענטיק, אַז אפילו אין דעם סוף וואָך פון פרשת נח (וואו עס רעדט זיך וועגן לידת אברהם), איז נאָך ניטאָ די אמת שמחה אַזוי ווי אין דער וואָך פון לך לך;

וואָרום היות אַז אַלע ענינים וואָס זיינען דאָ אין איין סדרה האָבן אַ שייכות צווישן זיך, דערפאַר, איז מצד דער ניט- פריילעכקייט פון כללות הסדרה, פעלט אויך אין דער שמחה פון סיום הסדרה.

ועד"ז איז אויך בנוגע צו פרשת ברא- שית, וואָס אע"פ אַז זי איז (בכללותה) אַ פריילעכע סדרה, פונדעסטוועגן, מצד דעם וואָס איר סוף איז „ניט גאַר אַזוי געשמאַק“, איז ניטאָ די אמת פריילעכ- קייט אויך אין כללות הסדרה.

(2) ע"ז ט, א.  
 (3) ראה אוה"ת ח"ש ד"ה ויה' ברכ ס"ב: בלק"ת מהאריז"ל ר"פ לך (קבו, א ואלך).  
 (3\*) ראה בארוכה ספר הערכים חב"ד ע' אברהם אבינו סעיף ד, ושי"ן.  
 (4) שמו"ר פ"ב, ג. תנחומא ורא טו.

(1) ספר השיחות תש"ב ע' 30. הועתק (בקיצור) בהיום יום ע' קא.

זיי צו פרשת בראשית<sup>12</sup>.

און עד"ז אויך בנוגע כמה ענינים פון אברהם אבינו, וועלכע שטייען ניט אין פרשת לך לך, נאָר אין פרשת נח. דער טעם דערפון איז, ווייל אברהם אבינו'ס עבודת ההכנה צו מ"ת (חיבור עליונים ותחתונים) האָט זיך אָנגעהייבן ערשט מיט (און נאָך), "לך לך גו"<sup>13</sup> (ווען אברהם איז אַרויס פון חרן קיין ארץ־ישראל<sup>14</sup>); משא"כ לידת אברהם אבינו

וברש"י, ראה בארוכה בלקו"ש שם ע' 40; ועד"ז הוא בנוגע ללידת א"א וכו' דסיום פ' נח, שהוא הגמר והסיום ד"אלה תולדות שם" (נח יא, יוד).

12) ראה בכ"ז לקו"ש שם ע' 45 ובהערות שם. 13) תו"א פרישתנו יא, ג. תו"ח שם פג, סע"ד ואילך. אוה"ת שם (כרך ו') תתרה, ב ואילך [ובלקו"ת לג"פ עז, א"ב (וראה גם אוה"ת שם (כרך ד') תרפד, ב. תרפז, ב), שויאמר ה' אל אברם לך לך גו' (שיהא יורד ונמשך למטה)] הוא כענין ביטול הגזירה דמ"ת, עיי"ש.

ואף שהתחלת ב"א תורה הייתה בהיות אברהם בן נ"ב שנה, בהיותו עדיין בחרן (ע"ז שם) – ההכנה למ"ת שעשה הותחלה (רק) לאחרי "לך לך", ולהעיר שגם, וראת הנפש אשר עשו בחרן – דשעבידו לאורייתא" (פרישתנו יב, ה. תרגום שם). ענין התחלת ב"א תורה (ע"ז שם. רש"י שם) – נאמר בתורה בפ' לך לך (אף שזה ה' לפניו). וראה הערה הבאה.

14) ראה בארוכה מקומות שבהערה הקודמת. ועפ"ז תובן קושיית התוס' (ד"ה וגמירי ע"ז שם) וראע"ג דכתיב ואברם בן חמש שנים ושבעים שנה בצאתו מחרן

– דלכאורה תמוה (כמו שהקשה במהרש"א שם), שהגם שהי' אז בן ע"ה אמר הכתוב שפיר שלקח עמו אז הנפש אשר עשו כבר בחרן בהיותו בר נ"ב" –

כי כיון שההכנה למ"ת הותחלה רק ביציאתו מחרן לא"י – מסתבר, שגם התקופה דב"א תורה הותחלה רק אז; ועל זה מתרץ בתוס' "שתי יציאות הו"י – דמכיון שגם בהיותו בן נ"ב שנה יצא מחרן לא"י,

\* ואף ש, הנפש אשר עשו בחרן" ה' לפני היציאה – יש לומר, שכונת הש"ס (לפי תירוץ התוס') ב, מואת הנפש אשר עשו בחרן .. בההיא שנתא בר חמשין ותרתין הוה" היא [לא להזניח שעשו

סדרה (ע"ד אוריין תליתאי<sup>15</sup>) – דער קו השלישי (האמצעי) וואָס איז מחבר "על־יונים" און "תחתונים".

דאָס הייסט, אַז פרשת בראשית, די ערשטע סדרה, איז תוכנה<sup>16</sup> בריאת העולם, וואָס איז באַשאַפן געוואָרן פון דעם אויבערשטן – "עליונים"; דער תוכן פון פרשת נח, די צווייטע סדרה, איז זיכוך המטה (דורך די עבודה פון נח איש צדיק, ובפרט דורכן מבלול) – "תחתונים"; און פרשת לך לך, די דריטע סדרה, איז ענינה חיבור עליונים ותחתונים<sup>17</sup>.

און דערמיט וועט זיין פאַרשטאַנדיק וואָס פרשת נח הייבט זיך אָן מיט "אלה תולדות נח נח איש צדיק גו'", ווייל דאָ רעדט זיך שוין וועגן עניני נח וואָס זיינען געקומען דורך זיין עבודה ("תולדותיהם של צדיקים מעשים טובים"<sup>18</sup>); משא"כ לידת נח וכו' ביז "ונח מצא חן בעיני ה'"<sup>19</sup>, וואָס דאָס זיינען ענינים וואָס זיינען געקומען (בעיקר) ניט מצד זיין עבודה, נאָר מצד אתערותא דלעילא, דעריבער געהערן<sup>20</sup>

5) שבת פח, א. וראה בארוכה לקו"ש ח"ב ע' 302, ובכ"מ.

6) ראה בארוכה לעיל ע' 51 ואילך.

7) ש,בא בכדי לטהר את כל הארץ" (תו"א ח, ד. וראה גם בהמצויין לקמן הערה 29).

8) ראה עד"ז לקו"ש ח"ב שם ועוד (לענין חודש הראשון השני והשלישי). ח"ט ע' 27 (לענין ביהמ"ק ראשון שני ושלישי).

9) פריש"י ר"פ נח, מב"ר ותנחומא שם (וראה לקו"ש ח"ה ע' 36 הערה 2).

10) גם פ"י הראשון ברש"י שם (מאגדת בראשית פ"ד. תנחומא באבער נח ט) – "הואיל והזכירו סיפר בשבחו" – שייך לעבודת נח, כמשנ"ת בלקו"ש שם ע' 45 ובהערה 58).

11) בראשית ה, כח ואילך. ו, ת.

12) וכ"ה גם בפשטות הענינים, שסיפור המאורעות דנח (כשלעצמו) מתחיל בפ' נח, משא"כ לידת נח וכו' עד ונח מצא חן בעיני ה' הם פרט ב,ספר (ספירת) תולדות אדם" (בראשית ה, א

די אנשי סדום, איז דאָך געווען נאָר אַז זיי זאָלן ניצול ווערן אין זכות פון די צדיקים וואָס האָבן זיך געקענט געפינען דאָרטן<sup>17</sup>; און ווי עס שטייט אויף דעם אין זהר<sup>18</sup>, אַז היות ער האָט פאַר זיי געבעטן נאָר בזכות הצדיקים [און הער-נדיק אַז דאָרט זיינען ניטאָ קיין עשרה צדיקים איז „לא בעא רחמי“, ניט ווי משה רבינו, וואָס האָט זיך איינגע-שטעלט אויך פאַר די עושי העגל<sup>19</sup>], איז „לא עבד כו' כדקא יאות“ – טאָ וואָס איז דער גודל העילוי פון אָט די הנהגה („לבקש רחמים על הסדומים“ בזכות הצדיקים), ביז מען פאַרבינדט דאָס מיטן (ענין פון „לך לך“, וואָס דערמיט האָט זיך אָנגעהייבן די) הכנה צו מ'ת?

די הסברה אין דעם: וויבאַלד אַז דער חיבור צווישן עליונים און תחתונים האָט זיך בפועל אויפגעטאָן ערשט ביי מ'ת, און אברהם אבינו'ס עבודה איז געווען נאָר די הכנה דערצו, איז דעריבער אויך זיין עבודה לבקש רחמים על הסדומים („תחתונים“) געווען ניט מצד עצמם, נאָר בזכות הצדיקים.

דאָס הייסט: די דריי הנהגות הנ"ל פון נח, אברהם, און משה רבינו, זיינען בה-תאם צו די דריי תקופות הנ"ל – (א) קודם ההכנה צו מ'ת, (ב) הכנה למ'ת, און (ג) מ'ת:

אין דער תקופה פון פאַר דער הכנה צו מ'ת, וויבאַלד „עליונים“ און „תחתונים“ האָבן ניט געהאַט קיין שייכות צווישן זיך, דערפאַר האָט נח אינגאַנצן ניט מתפלל געווען פאַר דעם דור המבול – „לא עביד מידי“<sup>20</sup>; אין דער

און זיינע עניני עבודה ביו „לך לך“ זיינען געווען (בעיקר) אַ המשך<sup>11</sup> (און גמר וסיום<sup>14</sup>) פון זיכור והעלאת התחתונים, וואָס האָט זיך אָנגעהייבן מיט דער עבודה פון נח איש צדיק.

ג. בכדי צו פאַרשטיין די שייכות פון „לך לך“ מיט מתן תורה – אַז דוקא נאָך „לך לך“ האָט זיך ביי אברהם'ן אָנגע-הייבן דער סדר העבודה פון הכנה צו מ'ת – דאָרף מען פריער מבאר זיין וואָס דער מדרש<sup>15</sup> פאַרבינדט דעם ענין פון „ויאמר ה' אל אברהם לך לך“ מיט דער הנהגה פון אברהם'ען צו בעטן רחמים אפילו פאַר אַזעלכע חוטאים ווי אנשי סדום (ניט ווי נח וואָס האָט ניט געבעטן רחמים אויף דעם דור המבול<sup>16</sup>).

לכאורה איז ניט מובן: דאָס וואָס אברהם אבינו האָט געבעטן רחמים פאַר

---

שייך זה כבר להתחלת ב"א תורה (אף שההכנה למ'ת הותחלה רק (ביציאה השני') בהיותו בן ע"ה שנה – מקומות שבהערה הקודמת. וראה ת"א שם, ד).

וע"פ מ"ש בסדר הדורות (ב"א כג, עיי"ש) ש"ויאמר ה' אל אברהם לך לך גוי' ה' ביציאה הראשונה\*\* – נמצא, שבהתחלת ב"א תורה ה' גם הענין ד"לך לך" [שהוא כענין ביטול הגזירה דמ'ת, ראה הערה הקודמת].

\* (14) ראה לקמן הערה 66.

(15) ב"ר פרשתנו פל"ט, ו (וראה מפרשי המדרש שם). פמ"ט, ט. ויקר רפ"י.

(16) זח"א טו, ב. קו, א. שם בהשטמות רנד, ב. ח"ג טו, רע"א.

---

את הנפש, כי אם] להזמן שבו מדובר בפיסוק ד"ויקח גוי ואת הנפש אשר עשו בחרן ויצאו ללכת ארצה כנען גוי", שאז (בעת שלקח את הנפש גוי מחוץ לא"י) הותחלו ב"א תורה.

(\*\*) בסה"ד שם, שיציאתו מחוץ בפעם הראשונה (ואמירת „לך לך“) הייתה בהיותו בן ג'ה שנה. אבל לפי מ"ש התוס' שיציאתו הראשונה הייתה בהיותו בן ג'ב שנה – מסתבר, שגם אמירת „לך לך“ הייתה אז.

(17) וירא ית, כג ואילך.

(18) ח"א קו, א.

(19) תשא לב, לב.

(20) לשון הזהר שם.

אָבער בנוגע דעם עצם השפעת השכל איז דער ערשטער אופן העכער, וואָרום דאָס וואָס דער תלמיד פאַרשטייט בכח עצמו (דורך דעם וואָס דער רב האָט אים אויסגעלערנט ווי צו פאַרשטיין) איז עס נאָר אַ השגה קטנה בערך צום שכל וואָס דער רב איז אים משפיע.<sup>21</sup>

אַ דריטער אופן (וואָס איז כולל ביידע מעלות הנ"ל) איז, אַז די השפעה פונעם רב איז פועל אויפן תלמיד עד כדי כך, אַז די חושים פונעם תלמיד ווערן ווי חושי הרב, וואָס דאָן קען שוין דער תלמיד אַליין בכח עצמו מחדש און משיג זיין שכליים נעלים אַזוי ווי דער רב.

ה. וי"ל, אַז די דריי תקופות פון פ' בראשית, נח, און לך לך, זיינען ע"ד דוגמא ווי די דריי אופנים הנ"ל:

די עבודת הצדיקים אין די „עשרה דורות מאדם ועד נח“<sup>22</sup> איז בעיקר גע- ווען מצד דער השפעה „מלמעלה“ און ניט פאַרבונדן אויף אַזוי פיל מיטן כח און אויפטו פון די צדיקים גופא.

אַזוי ווי חנוך, וואָס כאַטש אַז „צדיק היי“ [ניט קוקנדיק וואָס ער האָט געלעבט אין אַ דור מושחת, וואָס דאָס ווייזט אויף זיין גודל העבודה ניט צו נתפעל ווערן און מושפע ווערן פון בני דורו]<sup>23</sup>, פונדעסטוועגן איז ער געווען „קל בדעתו . . להרשיע“; און אויב ער וואָלט נאָך אַ משך זמן פאַרבלבן צווישן בני דורו, וואָלט ער זיך מער ניט מתגבר געווען אויפן רע (און דעריבער „מיהר

צווייטער תקופה, וואָס דעמאָלט האָט זיך אָנגעהייבן די הכנה צום חיבור צווישן עליונים ותחתונים, האָט דעריבער אברהם תפלה געטאָן פאַר די סדומים בזכות הצדיקים; און אין דער דריטער תקופה, פון מ"ת, חיבור עליונים ותחתונים, האָט זיך משה רבינו איינגע- שטעלט פאַר די עושי העגל מצד עצמם (ניט נאָר בזכות הצדיקים).

ד. אַט דער חילוק צווישן די דריי תקופות הנ"ל און זייער קישור מיט די דריי הנהגות הנ"ל

— און אויך דער חילוק צווישן דער תקופה פון פרשת נח, ווען עס האָט זיך אָנגעהייבן דער זיכוך המטה (כנ"ל סעיף ב), און דער תקופה פון פרשת בראשית ווען די המשכה והשפעה אין וועלט איז געווען מצד „מלמעלה“ (כנ"ל שם) אע"פ אַז אויך דאָן איז געווען עבודת התחתו- נים דורך כו"כ צדיקים —

וועט מען קלערער פאַרשטיין דורך אַ משל פון השפעת השכל מרב לתלמיד, וואָס איז דעם זיינען דאָ דריי כללות'די- קע אופנים:

איין אופן איז, אַז דער רב גיט צו פאַרשטיין דעם תלמיד בלויז דעם שכל וואָס ער איז אים משפיע, ער גיט זיך אָבער ניט אָפּ צו אויסלערנען אים אַז ער אַליין זאָל קענען משיג זיין אַ שכל.

דער צווייטער אופן: דער רב גיט דעם תלמיד אַ „דרך“ און לערנט אים אויס אַז ער זאָל קענען לערנען און פאַרשטיין — בכח עצמו.

ומובן, אַז אין יעדן פון ביידע אופנים איז דאָ אַ מעלה וואָס איז ניטאָ אינעם צווייטן: בשייכות צו די חושי התלמיד איז דער צווייטער אופן העכער, היות אַז דוקא די השפעה פועלט אויף אים אַז ער זאָל קענען פאַרשטיין בכח עצמו;

21) ע"ד החילוק ד„בור סוד שאינו מאבד טיפה“ ו„מעין המתגבר“ (אבות פ"ב מ"ט — לגירסת אדה"ו בסדורו) — ראה לקו"ש ח"י ע' 82.

22) לשון המשנה אבות פ"ה מ"ב.

23) ראה גם לקו"ש שם ע' 190.

„אות הברית“ פון קשת<sup>28</sup> וואָס ווייזט אויף זיכור המטה<sup>[29]</sup>.

אַבער אעפֿכ, מצד דעם גופא וואָס די עבודה איז דעמאָלט געווען פֿאַרבונדן מיט מטה („תחתונים“) וואָס איז (מצד עצמו) באין ערוך צו אלקות („עליונים“) – איז אויך דער גילוי אלקות, וואָס איז נמשך געוואָרן דורך עבודה, געווען מצומצם ומוגבל לפי ערך התחתונים;

ביז אַז „נח מקטני אמנה היי“<sup>30</sup>, אַז זיין השגה אין אלקות איז געווען (בעיקר) אין די ענינים וואָס זיינען פֿאַרשטאַנדיק אין שכל הנבראים („תחתונים“), אַבער די עניני אלקות וואָס קענען „גענומען“ ווערן נאָר מיט אמונה, שלמעלה מהשכל („עליונים“), זיינען ביי אים געווען בקט־נות („מקטני אמנה“).

על דרך ווי השפעת הרב אין צווייטן אופן, אַז דער שכל וואָס דער תלמיד איז מחדש בכח עצמו, איז אַ שכל מצומצם, איז באין ערוך צום שכל הרב.

און אין דער עבודה פון אברהם אבינו זיינען געווען ביידע מעלות: די התחלה (ויטוד<sup>31</sup>) פון זיין עבודה איז געווען ע"פ שכל, דורך ראיות פון עניני העולם<sup>32</sup> (תחתונים), און צוזאַמען דערמיט איז לא הרהר אחרי מדותיו של הקב"ה<sup>33</sup> און „ומצאת את לבבו נאמן לפניך“<sup>34</sup> – ער

(28) שם ט, יב ואילך.

(29) ראה אוה"ת נח (כרך ג') תרמח, א ואילך (ושם תרנב, ב). סד"ה את קשתי תרנ"ד. לעיל ע' 52 סעיף ה"ז.

(30) פרש"י נח ז, ז. מב"ר פל"ב, ו.

(31) ד"ה אתה גוי אשר בחרת ה'ש"ת פ"ה. וראה גם במקומות שצויינו בהערה הבאה.

(32) רמב"ם הל' ע"ז פ"א ה"ג. וראה בארוכה ד"ה כי חלק תרצ"ד (תשי"א) פ"ח. לך לך ה'ש"ת פ"ג. ועוד.

(33) סנהדרין קיא, א. שמו"ר פ"ו, ד. פרש"י

ס"פ שמות.

(34) נחמ"י ט, ח.

הקב"ה וסילקו<sup>24</sup> – ווייל דאָס וואָס „צדיק היי“ איז בעיקר געווען (ניט דורך זיינע אייגענע כחות, נאָר) דורך דעם וואָס עס האָט ביי אים מאיר געווען אַן אור מלמעלה; און דעריבער, אויב ער וואָלט געבליבן לענגער אין דעם עולם המושחת און יורד געווען אין אַ מצב וואו דער אור מלמעלה איז ניט מאיר, וואָלט ער דאָן (בכח עצמו) ניט געקענט אויפהאַלטן זיין דרגא פון צדקות ווי פריער.

און דאָס איז בדוגמא צו דער השפעה אין ערשטן אופן, וואָס כאָטש דער תלמיד איז משיג (און האָרעוועט אין) דעם שכל וואָס דער רב איז אים משפיע, קען ער אַבער ניט מחדש זיין אַ שכל בכח עצמו.

די עבודת הצדיקים אין די „עשרה דורות מנח ועד אברהם“<sup>22</sup> איז שוין בעיקר געווען (ניט נאָר מצד דעם אור מלמעלה, נאָר) מצד זייער אייגענעם כח און אויפטו, ביז אַז זייער עבודה האָט אויך געהאַט אַ שייכות מיטן עולם שמי' חוץ להם;

ווי מען געפינט באַ נח/ן, אַז ניט נאָר ער אַליין איז „צדיק תמים היי“ (אפילו) בדורותיו<sup>25</sup> [און ניט „קל בדעתו... לה-רשיע“], נאָר נאָך מער: ער האָט מוכיח געווען אויך דעם דור המבול און צו זיי געזאָגט „עשו תשובה“<sup>26</sup>

[ועל אחת כו"כ נאָך דעם מבול, וואָס דעמאָלט האָט נח דורך עבודת הקרבנות גע'פועלט' דעם אויבערשטנס הבטחה „לא אוסיף גוי' לא ישבותו“<sup>27</sup>, ביז צום

(24) פרש"י בראשית ה, כד. וראה ב"ר רפכ"ה.

(25) ר"פ נח. פרש"י שם (בפי' הא') מסנהדרין קח, א.

(26) סנהדרין שם, סע"א ואילך.

(27) נח ח, כא"כב.

מיד ווערן (שפעטער) ווי חושי הרב דורכן זיכוך פון די חושי התלמיד – קומט במילא אויס, אָז (נוסף צו דעם וואָס אויך פריער איז דער תלמיד ניט קיין אמת'ער „תחתון“, כנ"ל, איז) דער „חיבור“ פון רב מיטן תלמיד נאָר מיט דער דרגא פון שכל התלמיד וואָס ווערט נתעלה ונזדכך דורך השפעת הרב, אָבער ניט מיט דער דרגא פון שכל התלמיד ווי ער איז מצד עצמו (פאָר דער השפעה);

משא"כ דער חיבור עליונים ותחתונים, וואָס האָט זיך אויפגעטאָן במ"ת, איז (א) פאָר מ"ת האָבן די „תחתונים“ ניט געהאַט קיין שייכות צו די „עליונים“, אדרבה: ס'איז געווען אַ „גזירה“ (שניט<sup>38</sup>) צווישן זיי – און זייער חיבור במ"ת איז נאָר בכחו ית' הכל יכול, וואָס ער איז „נמנע הנמנעות“<sup>39</sup> און נושא הפכים: און דעריבער, איז (ב) דער חיבור עליונים ותחתונים (במ"ת) אויך מיט דער דרגא פון תחתונים ווי זיי זיינען מצד עצמם, תחתונים<sup>40</sup>.

38 ראה לקו"א להה"מ (סרס"א) עה"פ ותגור אומר גו'.

39 שו"ת הרשב"א ח"א סתי"ח. ס' החקירה להצ"צ ע' 68.

40 ואף שהגילוי דמ"ת הי' (רק) מצד ההמשכה מלמעלה, „המטה הי' במקומו שלא הי' בו שום הזדככות“ (המשך תער"ב ח"ב ע' תתקלא. וראה גם לקו"ת ראה כת, ב), וא"כ הוא לכאורה דוגמת אופן הא' שבהשפעת הרב לתלמיד – הרי במ"ת ניתן גם הכח שהעבודה שלאחרי מ"ת תפעול בהעולם שיהי' „כלי“ (לא רק לדרגת האור שבערך העולם, אלא גם) לאו"מ הבל"ג, ועד שלעת"ל יהי' העולם דירה לו ית', לו לעצמותו. ומכיון שגם אז ישאר העולם בגשמיותו ואעפ"כ יהי' „כלי“, ו"דירה" כו' – ודלא כחיבור הרב ותלמיד (כאופן הג'), דזה חושי התלמיד נעשים כמו חושי הרב, הוא ע"י שהתלמיד מתעלה (ו"וצא") ממדריגתו הקודמת – נמצא, שבמ"ת ניתן הכח

האָט „גענומען“ אלקות בתמימות ובפש-טות אַזוי ווי אַן עבד פשוט<sup>35</sup>

[ועד"ז בנוגע צו זיין עבודה אין פר-סום אלקות בעולם, אַז אויך אין דעם זיינען געווען ביידע מעלות: די עניני אלקות וועלכע ער האָט מפרסם געווען זיינען בעצם געווען „למעלה מכלי קיבול דשכל אנושי“, און אעפ"כ האָט ער גע-פונען הסברה אויך פאָר די ענינים, ביז אַז אפילו „אנשים פשוטים ביותר“ זאָלן עס קענען באַגרייפן<sup>36</sup>]

בדוגמא ווי די השפעה אין דריטן אופן, וואָס די חושי התלמיד ווערן ווי די חושי הרב.

ו. אָבער אויך דער דריטער אופן אין השפעה, אַז די חושי התלמיד ווערן ווי די חושי הרב, איז אַ משל נאָר אויף דער הכנה צו חיבור עליונים ותחתונים (ווי דאָס האָט זיך אויפגעטאָן דורך עבודת א"א), און ניט אויפן חיבור גופא וואָס איז געוואָרן ביי מתן תורה:

דאָס וואָס השפעת הרב (אין משל) האָט בכח צו פועל זיין אַז די חושי התלמיד זאָלן ווערן ווי חושי הרב, איז עס דערפאָר וואָס אויך פאָר דער השפעה איז דער תלמיד אַ בר שכל (ביז צו זיין ראוי צו מקבל זיין השפעת הרב). ובמילא איז דער שכל התלמיד אויך פריער (פאָר דער השפעה) ניט קיין אמת'ער „תחתון“ (ניט באיין ערוך) לגבי דעם שכל הרב<sup>37</sup>.

נאָך מער: וויבאַלד אַז די חושי התל-

35 ד"ה ולא נבשו תש"א פ"ג. וראה גם ד"ה אתה גו' שם (ספ"ד ואילך).

36 ד"ה מי העיר תש"ג רפ"ט. וראה ד"ה כל הנהנה תרפ"ט (בסה"מ קונט" ח"א) פ"ט.

37 ועד"ו הוא בעבודת האבות (מתחיל מאברהם אבינו), שקיים המצוות שלהם פעל רק ברותניות העולם (ראה לקו"ש ח"ג ע' 888, ו"ש"א), שגם לפני העבודה אינו „תחתון“ כ"כ.

טאָן אין דעם איז נאָר אויף וויפל דאָס איז נוגע צו זיין „מציאות“, צו ממלא זיין זיין תפקיד<sup>42</sup>.

ולדוגמא: ער איז זיך טאָקע משתדל צו פועלן אויף אַנדערע אידן צו מקרב זיין זיי צו תומ"צ, אָבער זיין השתדלות אין דעם איז נאָר אויף וויפל דאָס איז פאַרבונדן מיטן קיום הציווי „הוכח תר- כיח את עמיתך“<sup>43</sup> (וואָס ער איז נצטווה געוואָרן), און אים פעלט די מסירה ונ- תינה צום תכלית המכוון אַז יענע אידן זאָלן נתקרב ווערן.

— וואָס עד"ז איז געווען די הנהגה פון נח'ן מיטן דור המבול. כאַטש ער האָט זיי מוכיח געווען במשך פון ק"כ שנה „כל יומא ויומא“<sup>44</sup>, איז דאָס אָבער גע- ווען (בעיקר) בכדי צו מקיים זיין דעם ציווי וואָס ער איז נצטווה געוואָרן<sup>45</sup>, און דערפאַר, בשעת זיין תוכחה אַז זיי זאָלן תשובה טאָן האָט ניט געהאַלפן, האָט ער זיך ניט איינגעשטעלט (מיט אַ מסנ"פ) צו בעטן רחמים אויף זיי<sup>46</sup>.

אַ דריטער אופן (בדוגמת העבודה פון זמן ההכנה למ"ת, וואו ס'הערט זיך שוין אָן די שייכות פון עליונים ותחתונים) איז, אַז ער איז זיך משתדל מיט איבער- געבנקייט (ביז מסנ"פ) צו אויספירן די כוונה און מאַכן פון וועלט אַ דירה לו ית', און עאכ"כ (מצד דעם הרגש פון

ז. די פיר אופנים הנ"ל זיינען, דוגמתם, פאַראַן אויך איצטער (לאחרי מ"ת) בעבודת האדם:

איין אופן (בדוגמת העבודה שמצד „למעלה“, אין דער תקופה „מאדם ועד נח“) איז, אַז זיין עבודה איז מצד הנשמה, ער טוט אָבער ניט מיטן גוף

[וואע"פ אַז קיום התומ"צ מוז זיין מיטן גוף הגשמי — איז אָבער זיין כוונה והש- תדלות אין דעם ניט צו פועל זיין אויף דעם גוף; דער גוף איז ביי אים נאָר אַן „אמצעי" אויף צו דורכפירן די עבודה (דתומ"צ) פון דער נשמה<sup>41</sup>],

ועאכ"כ אַז ער איז ניט אויסן צו פועל זיין אין וועלט (שמחוצה לו);

אַ צווייטער אופן (בדוגמת העבודה שמצד „למטה“, די תקופה „מנח ועד אברהם“): ער טוט אויך (מיט'ן גוף און אפילו) מיט דער וועלט אַז זי זאָל זיין אַ דירה לו יתברך, אָבער אעפ"כ איז באַ אים ניטאָ דער „אָוועקלייג" ביז מסנ"פ צו אויספירן די כוונה עליונה אַז די וועלט זאָל ווערן אַ דירה לו ית', און זיין

שהתחתונים גם כמ"ש בדרגת „תחתונים“ יתחברו עם העליונים, ושחיבור זה יה' גם מצד ענינם הם (באופן ד„כלי" כו').  
(41) ראה תורת שלום ע' 128. ד"ה באתי לגני תשי"ב פ"ד.

(\* כמובן מזה שאז תושלם הכוונה ד„דירה בתחתונים“. ואף שענין ה„תחתון“ דעוה"ז הוא „בענין הסתר אורו ית'“ (תניא פל"ג) — מ"מ, מכיון שגם אז לא יתבטל הצמצום (שרש וסיבת ההסתר דעוה"ז הגשמי), וזה שהגשמי יה' דירה לו ית' הוא ע"י שחשך הצמצום (גופא) יהפך לאור (המשך הנ"ל ע' תתקל. תתקלב) [שענין זה (הפיכת החשך לאור) א"א להיות מצד הגדרים" ד„אור וחשך“ (שהרי הם הפכים), ורק בכח העצמות (ראה המשך ר"ה תרצ"ה) (בטה"מ קונטרסים ח"ב) פל"ד] — נמצא, שמצד הגדרים" ד„עולם" יה' „תחתון“ גם אז. וראה לקו"ש ח"ב ע' 75 הערה 30. ועצ"ע בכ"ז.

(42) כי כשחסר בהענין דחיבור עליונים ותחתונים — גם כאשר הנברא (תחתון) נותן את עצמו להשלים כוונה העליונה (דנתאוה כו' דירה בתחתונים), הוא רק עד כמה שהכוונה נוגעת אליו, ואינו מסור כ"כ להכוונה העליונה גופא.

(43) קדושים יט, יז.

(44) זח"א סח, א.

(45) להעיר מזהר שם, שעי"ש „אתרי בהו כל יומא ויומא“ — אע"ג ד„לא קבילו מיני“ — „קיים בנפש“ . . ואתה את נפשך הצלת“.

(46) ראה בכ"ז לעיל ע' 40 ואילך.

אז זיי זאלן ניצול ווערן בזכות הצדיקים וואָס געפינען זיך דאָרט (וואָס זיי זיינען פועל אַ „זיכור“ אינעם אָרט וואו זיי געפינען זיך), און בשעת ער האָט זיך דערוואוסט אז ס'איז דאָרט ניטאָ קיין עשרה צדיקים [וואָס במילא „לאו הוא אתר דקיימא בתשובה“<sup>52</sup>] האָט ער מער ניט געבעטן;

אַ פערטער אופן איז, אַז זיין אהבה צו אַ צווייטן אידן איז „כמוך“, אַן אהבה עצמית וואָס איז העכער פון חשבונות<sup>53</sup>, און דעריבער גיט ער זיך אַוועק פאַר אים אפילו ווען מצד השכל געפינט ער ניט קיין מעלות ביי יענעם<sup>54</sup> – ער טוט דאָס ניט נאָר מצד דעם חשבון פון „כולי האי ואולי יוכל לקרבן לתורה ועבודת ה'“<sup>55</sup>, נאָר מצד זיין אהבה עצמית צו אים<sup>56</sup>

[על דרך ווי חיבור עליונים ותחתונים וואָס איז נתחדש געוואָרן במ"ת, אַז דער חיבור איז מיט די תחתונים ווי זיי זיינען מצד עצמם (אין זייער נידעריקייט)]

– וואָס עד"ז איז געווען די הנהגה פון משה רבינו [וואָס דורך אים איז געווען מ"ת, און התורה נקראת על שמו<sup>57</sup>], אַז ער האָט זיך איינגעשטעלט אפילו פאַר די עושי העגל – און דאָס אין אַן אופן אַז „ואם אין מחני נא גו“<sup>58</sup>

„חפץ למצוא איזה ענינים טובים גם באנשי סדום“, ומצד זה התפלל עליהם.

(52) זח"א קו, סע"א.

(53) ראה ספר הערכים חב"ד ע' אהבת ישראל בתחילתו, וש"נ.

(54) ראה תניא פרק לב: שאף הרחוקים כו' ולכן נקראי' בשם בריות בעלמא. וראה בארוכה ספר הערכים שם ע' תרכ"ז, וש"נ.

(55) תניא שם.

(56) וכמו שמטיים בתניא שם: והן לא לא הפסידו שכר מצות אהבת ריעים.

(57) שבת פט, א. ועוד.

אהבת ישראל) צו מקרב זיין אידן צו תומ"צ.

אַבער פונדעסטוועגן, איז דאָס אַן אופן פון טאָן מיטן זולת וואו (א) דער מבוקש איז (נאָר) אויפצוהויבן יענעם און מקרב זיין אים צו תומ"צ אַבער ניט אַ צוגעטראַגנקייט צו יענעם ווי ער שטייט אין זיין תחתון-מצב; און (ב) אויך זיין השתדלות צו מקרב זיין יענעם צו עבודת ה' איז דוקא ווען ער פילט אַז יענער איז שייך צו נתקרב ווערן

[ע"ד ווי גערעדט פריער (סעיף ו') בנוגע דעם חיבור פון רב מיטן תלמיד (אין דעם דריטן אופן), אַז (א) דער חיבור באַשטייט אין דעם וואָס די חושי התל-מיד ווערן נזדכך און ווערן ווי חושי הרב, און אַז (ב) דער זיכוך פון די חושי התלמיד טוט זיך אויף נאָר דערפאַר וואָס ער איז אויך פריער געווען אַ בר שכל]

– וואָס עד"ז איז געווען די הנהגה פון אברהם אבינו, אַז כאַטש ער האָט זיך אַוועקגעגעבן מיט אַ מסנ"פ<sup>47</sup> פאַר בני דורו [צו פועלן אַז זיי זאלן מכיר זיין און „אויסרופן“ (אַז) „אַל עולם“<sup>48</sup> (אַז) וועלט איז אלקות<sup>49</sup>], ביז ער האָט זיך איינגעשטעלט אין סכנה<sup>50</sup> צו מתפלל זיין אפילו פאַר אנשי סדום,

איז אַבער זיין תפלה געווען נאָר<sup>51</sup>

(47) ושלא לטובת עצמו כלל, כידוע מעלת המסנ"פ דא"א על מסנ"פ דרע"ק (סה"מ הש"ת ע' ה, טו, 30).

(48) וירא כא, לג. סוטה י, סע"א ואילך. ועוד.

(49) כהדיק „אַל עולם“ – ולא „אַל העולם“ (לקו"ת תבא מב, ד, מג, ג. המשך תער"ב פרק קלג. ועוד).

(50) ד"ה אשר ברא תרפ"ט (כסה"מ קונט' ח"א) פ"ה. ד"ה כל הנהגה שם פ"ח.

(51) להעיר מד"ה כל הנהגה שם, שא"א הי'

— און „לא זו מתמן עד דאמר לי סלחתי כדברייך“<sup>18</sup>.

ח. ע"פ כהנ"ל וועט מען אויך פאָר־שטיין וואָס אברהם אבינו'ס הכנה צום חיבור עליונים ותחתונים דמ"ת האָט זיך אָנגעהויבן נאָך דעם ענין פון „לך לך“:

בשעת די עבודה פון אַ אידן צו מאַכן פון וועלט אַ דירה לו ית' איז (בעיקר) מצד זיין מציאות (למלאות תפקידו וכיו"ב), פעלט דאָן אין זיין אויפטאָן אין וועלט

[ע"ד ווען איינער איז מוכיח אַ צווייטן בלויז צו מקיים זיין דעם ציווי „הוכח תוכיח את עמיתך“, איז אפילו ווען ער טוט עס „מאה פעמים“<sup>58</sup> ווירקט עס ניט אויף יענעם אַזוי שטאַרק ווי אַ תוכחה וואָס איז אויסן יענעס'ס טובה<sup>59</sup>];

און בכדי צו אויפטאָן אין וועלט [אפילו אין דעם אופן ווי א"א האָט אויפגעטאָן פאָר מ"ת, ועאכו"כ אַלס הכנה וואָס ברענגט צו מ"ת], דאָרף מען „אָוועקגיין“ (און אַרויסגיין) פון דער אייגענער מציאות — „לך לך מארצך וממולדתך ומבית אבירך“ — פון די רצונות, רגילות'ן (מדות) און שכל (אויך פון די רצונות וכו' דקדושה)<sup>60</sup>.

ט. עפ"ז קען מען אויך מבאר זיין וואָס הגם אַז אויך פרשת בראשית (בכללותה) און (סיום) פרשת נח זיינען פריילעכע, איז .. „די אמת פריילעכע וואָך איז

(58) ב"מ לא, א.

(59) ויש לומר, שזהו גם הטעם מה שתוכחתו של נח לא פעלה עליהם שיתעוררו בתשובה. ולהעיר מתורת שלום (ע' 18), דזה שנח לא פעל עליהם שיעשו תשובה הוא לפי שהיו בב"א תהו לפני ב"א תורה — והרי גם מה שהתוכחה של נח הי' באופן כזה הוא לפי שהי' לפני ב"א תורה, כנ"ל סעיף ז'.

(60) ראה סד"ה לך לך תש"ה. לקו"ש ח"א ע' 18.

אַבער (דוקא) פרשת לך לך“:

שמחה איז פּורץ גדר<sup>61</sup>, און דעריבער: פרשת בראשית, וויבאַלד אַז די שמחה פון דער סדרה איז (ווי ער זאָגט אין דער שיחה) מצד דעם וואָס „דער אויבער־שטער ב"ה האָט באַשאַפֿן וועלטן און נבראים“, איז דאָס ניט קיין שמחה בשלימותה.

וואָרום אע"פֿ אַז דורך התהוות העולם מאין ליש ווערט אַרויסגעבראַכט דער כח אלקי וואָס איז ניט מוגדר אין „אין“ און „יש“<sup>62</sup> (פּורץ הגדרים ד„אין“ ו„יש“), פּונדעסטוועגן, וויבאַלד אַז די וועלט (ווי זי איז אין פרשת בראשית) איז געווען אין אַזאַ אופן אַז איר קיום<sup>63</sup> איז געווען מצד „למעלה“ (און ניט מצד דעם תוכן פון וועלט גופא)<sup>64</sup> — האָט זיך במילא נאָך ניט אָנגעהערט (אויף אַזויפיל) דער ענין פון פריצת הגדרים ד„אין“ ו„יש“, און דעריבער<sup>65</sup> איז עס ניט קיין שמחה בשלימותה.

(61) ראה בארוכה שמח תשמח תרנ"ז ע' 49 (סה"מ תרנ"ז ע' רכג) ואילך. וראה לקו"ש ח"ב ע' 421, שמהו מובן שגם הדבר הגורם לשמחה הו"ע שלמעלה מהגבלה.

(62) ראה קונט' ענינה של תורת החסידות סט"ו, שזהו אחד הטעמים על זה שהתהוות היא דוקא בכח העצמות.

(63) ועד"ז הוא גם בנוגע לעבודת האדם, שהעבודה אז הייתה (בעיקר) מצד „למעלה“, כנ"ל סעיף ה'.

(64) ראה בארוכה לעיל ס"ע 52 ואילך. ושם, שמטעם זה הי' יכול להיות הקט"ד ד„אמחה גו" (בראשית ו, ז). משא"כ לאחרי המבול שבפרשת נח נעשה קיום העולם באופן ד„לא ישבותו“ (נח ה, כב), עיי"ש בארוכה.

(65) ומה שבהשיחה (שבהערה 1) מקשר ענין זה (שהשמחה דפ' בראשית אינה בשלימות) עם סוף הסדרה — יש לומר, לפי שזה גופא מה שקיום העולם דפ' בראשית הוא מצד „למעלה“ — בא בגילוי עי"ה הענין ד„אמחה גו“ שבסוף הסדרה, כנ"ל בהערה הקודמת.

ועד"ז הוא גם בנוגע לעבודת האדם, דזה

נאָך ניט געווען די הכנה בפועל (וכנ"ל אַז דאָס האָט זיך ערשט אָנגעהויבן נאָך שמוחה בשלימותה);

דוקא פרשת לך לך, וויבאלד אַז דאָן האָט זיך אויפגעטאָן בפועל די הכנה צום חיבור עליונים ותחתונים, איז זי דעריבער „די אמת פריילעכע וואָך“<sup>67</sup>.

(משיחות ש"פ נח ופ"ט בלק תשכ"ד)

67) ראה בהשיחה שבערה 1, שמעלת אברהם אבינו [שמשו"ז – „די אמת פריילעכע וואָך איז . . פרשת לך לך“] היא, שהוא ה' הראשון „וועלכער האָט זיך מוסר נפש געווען אויף מפרסם צו זיין געטלעכקייט אויף דער וועלט“ – והרי ענין זה (מסנ"פ) לפרסם אלקות בעולם) בא דוקא מצד הענין ד„חיבור עליונים ותחתונים“ (ראה לעיל סעיף ז' ובהערה 42).

עד"ז איז בנוגע צום סוף פון פרשת נח – לידת אברהם אבינו<sup>66</sup>, דער ערשטער וואָס האָט געמאַכט אַ הכנה צום ביטול הגזירה צווישן עליונים און תחתונים (פריצת הגדרים) – אַז וויבאלד דאָן איז

שהעבודה אז הייתה (בעיקר) רק מצד „למעלה“ (כנ"ל הערה 63) בא בגילוי ע"י הענין ד„רבה רעת האדם“ שבטוף הסדרה (ו, ה). כי הסדר בהמשכת האור מלמעלמ"ט (כשהמשכה היא רק מצד „למעלה“) הוא, שכל מה שהאור נמשך למטה יותר הוא מתמעט, ועד שנפסק לגמרי.

66) שגם ע"י לידתו (גם לפני העבודה) נפעל בעולם, ועד שחודש אייר נקרא „זיו" לפי „שנולדו בו זיוני עולם“ (ר"ה יא, א). אלא שענין זה (שנפעל לפני ב"א תורה) – הוא רק הכשרת העולם (שיוכל להיות בו אמת העבודה דב"א תורה), ולכן שייך זה לזיכור המטה דפ' נח. ורק שבזיכור המטה גופא הוא הגמר והסיום (שלימות הזיכור). הסוף דפ' נח.

